

## UNESCO-Vorhaben im Schuljahr 2016/17

## „Brennpunkt: Zukunft“

Herausforderung und Chancen prospektiver Bildung

Aus dem Grußwort Sigmar Gabriels anlässlich der 51. Fachtagung der UNESCO- Projektschulen in Goslar vom 18.-21.09.2016

„„Zusammenleben lernen in einer pluralistischen Welt in kultureller Vielfalt“, so lautet das übergeordnete Bildungsziel der UNESCO-Projektschulen…

Das Netz der etwa 10.000 UNESCO-Projektschulen spannt sich über 180 Länder auf der ganzen Welt. Was sie alle eint, sind das Streben nach Chancengleichheit, Einhaltung der Menschenrechte und mit dem verantwortlichen Umgang mit Kultur und Umwelt. Die zahlreichen Projekte an den Schulen stehen für kulturelle Vielfalt und gesellschaftlichen Zusammenhalt. Nie waren Fragen zum friedlichen und demokratischen Miteinander, zu Menschenrechten, Toleranz und interkulturellem Lernen wichtiger als heute. Alle diese Fragen bilden die Grundlage für ein friedliches Zusammenleben – regional, national, europäisch und weltweit…

Die UNESCO-Projektschulen tragen mit ihrer wichtigen Arbeit dazu bei, eine Kultur des Friedens, der Demokratie und der gegenseitigen Achtung zu schaffen. Dabei binden sie Schülerinnen und Schüler aktiv ein und leisten damit einen unverzichtbaren Beitrag für eine aktive Gestaltung unserer Zukunft. Für diesen wichtigen Beitrag einen ganz besonders herzlichen Dank. Einen Dank für die verantwortlichen Lehreinnen und Lehrer, die zum

Engagement motivieren, und einen Dank an die Schülerinnen und Schüler, die sich von einer Idee haben begeistern lassen. ..“

Leitbild und Profil der UNESCO-Projektschulen

UNESCO Kultur des Friedens

KK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Menschenrechts-  bildung  und  Demokratie-  erziehung | Interkulturelles Lernen,  Zusammenleben in Vielfalt | Bildung für nachhaltige  Entwicklung | Global  Citizenship | Freiheit und  Chancen im  digitalen  Zeitalter | UNESCO  Welterbe-  erziehung |

Lernen, Wissen zu erwerben

Lernen zu handeln

Lernen für das Leben

Lernen, zusammen zu leben

## Vorhaben der einzelnen Fachschaften im Schuljahr 2016/17

**Geographie**

***Auch im kommenden Schuljahr sollen besonders die Potenzen in der unterrichtlichen Arbeit ausgeschöpft werden, da der Geographieunterricht sehr viele Möglichen der Umsetzung des UNESCO – Gedankens bietet.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klassen**  **stufe** | Potenzen des Unterrichtes / außerunterrichtliche Vorhaben | **Verantw.**  **Kollegen** |
| 5 | Bildung für nachhaltige Entwicklung/ Umweltbildung **Exkursionen** der 5. Klassen in das Harzmuseum Wernigerode | RIM |
| 6 | ***Das Zusammenwachsen Europas*** – Völker/Kulturen in friedlichen Miteinander **Wandzeitungen, Reiseberichte** zu europäischen Ländern | RIM, SIH |
| 7 | ***Zusammenleben mit anderen Kulturen***  Natur- und Kulturerbe der Menschheit – das Konzept der Welterbe - Konvention  **Internetrecherche** über Welterbe - Liste, **Wandzeitungen**  Einbeziehen der **Projektgruppe Indien -** Vorträge | SIH |
| 8 | ***Eine Welt – Globales Lernen***    Stand der Befriedigung der Grundbedürfnisse weltweit  Wandzeitungen, SV, …  **Experten im Unterricht:** mohio-e.V. (Halle/Saale) | HÖW, SIH |
| 9 | ***Lebensraum Erde* -  *Aktion Transfair***  **Besuch des Eine – Welt – Ladens im Georgenhof**  Herr Spiegel | HÖW, SIH |
| 10 | **Globale Probleme - Klimawandel, Ernährungssicherung**  **Wasserversorgung - Schwerpunktthema der UN – Dekade: Bildung für nachhaltige Entwicklung**  Schülervorträge  **Experten im Unterricht :**  Vortrag zur Rappbodetalsperre- Herr Schimroszyk ,  Projekt mit einem Vertreter des Vereins „Mohio“ zum Thema Globalisierung | SIH |

***Weitere Vorhaben außerhalb des Unterrichts***

**Öffentlichkeitsarbeit/ Wettbewerbe**

- Teilnahme am **Wettbewerb Geo- Wissen**  ( Klasse 7 - 10 ) im Januar/Februar

- **Zeitungsartikel**  zu Veranstaltungen und besonderen Projekten

- **Tag der offenen Tür** im Januar

- **Spontanes Nutzen** von aktuellen Vorträgen und Veranstaltungen zu UPS

**Russisch**

* Fest der Russischen Sprache für Kl. 6 am 12.12. 2016
* Weißrussische Kinder am GAT Juni 2017 (Sportspiele mit Schülern unserer Schule; Schulführung)
* Wettbewerb Spielend Russisch lernen: Regionalausscheid September 2016 in Nordhausen; Nächster Schulausscheid Juni 2017

**Englisch**

* Big Challenge Mai 2017 Kl. 5-6, alle BILI-Klassen verpflichtende Teilnahme verantwortlich: ZAC
* Jürgen Matthes Sprachwettbewerb Kl. 5-12 Okt. / Nov. 2016 Teilnahme freiwillig
* Durchführung Englischolympiade für Klassenstufe 7 März / April 2017 verantwortlich: GRE
* 2.Hj. März / April 2017 White Horse Theatre am Gat:
* Kl. 5/6: Fear in the Forest
* Kl. 7/9: Drinking for Dummies
* Kl. 11/12: Dr. Jekyll & Mr. Hyde
* GAT on Tour möglicher Vorschlag Einwanderer- Museum Hamburg Kl. 9 oder 10
* Studienfahrt Südengland/ London: 2. HJ Kl. 10

**Sozialkunde**

* Menschenrechts-Friedenserziehung / Demokratie
* Besuch des Landtages SK 10
* Besuch des Bundestages SK 11
* Besuch Amtsgericht SK 9
* Globales / Interkulturelles Lernen
* Teilnahme am Börsenspiel der Harzsparkasse SK 9-12🡪 Wie funktioniert die Börse? Eigene Transaktionen der Schüler am PC
* Betriebspraktikum Kl. 9 mit integriertem BIZ-Besuch
* Europa-Workshop für Klassenstufe 9

**Ethik**

**Kontakte mit außerschulischen Partnern (Fachleute vor Ort als externe Lernpartner)**

* Johannes Spiegel, Regionaldiakon, Leiter des Eine Welt Ladens
* Fr. Beyer, Ansprechpartnerin für Führungen innerhalb der Lutherkirche in HBS
* Hr. St. Schrader, Leiter des Fitnessstudios „Bodyform“ in Blankenburg als Ansprechpartner zum Thema „Gesunde Ernährung und Fitness“
* Beratungsstellen oder Sexuelle Orientierungen
* Drogen- und Beratungsstelle Elbingerode

Religionen verstehen

* Klasse 5
  + Ein Bund zu schließen – Moses und die Juden
  + Frieden zu schaffen – Jesus und die Christen
* Klasse 6:
  + Sich Gott hinzugeben – Mohammed und die Muslime
* Klasse 7:
  + Hat die Welt einen Sinn? – Vorstellungen im Hinduismus
* Klasse 8:
  + Hat die Welt einen Sinn? – Vorstellungen im Buddhismus

▪ Mensch und Natur

* Klassenstufe 6/7:
  + Der Mensch als Wächter in der Natur (Bedeutung von Natur und ihren

Ressourcen begreifen; Erarbeiten von Vorschlägen zur Erhaltung von

Natur)

* + Mythen und Wahrheit – Mensch und Natur (alte und neue Weltbilder begreifen, Erklärungsmodelle, also Mythen, untersuchen und selbst schreiben)
  + Der Mensch – ein Rechte und Pflichten besitzendes Wesen (Wie lassen sich die Rechte der Kinder verwirklichen? Speziell hierzu wird das **Kakao- Projekt** wieder angeboten**:** Kennenlernen der Lebensbedingungen von Kindern in Kamerun, Auseinandersetzung mit dem Problem der Kinderarbeit – Arbeit am Fallbeispiel und Suche nach Lösungswegen- Kennenlernen von Fair- Trade

Klasse 6 „Das Andere des Anderen“

* Umgang mit Behinderten – Geschichten zum Thema lesen, verstehen und schreiben
* Schulung der Empathiefähigkeit, Erziehung zur Toleranz

Klasse 7 „Toleranz und Anerkennung“

* Medienprojekt zum Film „Davids wundersame Welt“; Lernen mit „Andersartigkeit umzugehen“; Vorurteile abbauen und Menschen stärker integrieren
* Fairer Handel (Eine Welt Laden + „Weihnachtsmarkt“ als soziales Engagement der Schüler)
* Europäischer Wettbewerb

**Die Welt in meiner Schule**  
Deine Schule richtet einen Weltladen ein, in dem man Produkte aus der ganzen Welt kaufen kann. Wie gestaltest Du den Laden und was kann man dort kaufen?

**Bildung für alle**  
Richte Kindern in einem Entwicklungsland eine Schule ein. Was sollen die Kinder dort lernen?

Klasse 5 „Frieden zu schaffen – Jesus und die Christen“

* Verstehen des Gebots der Nächsten- und Feindesliebe, Jesus als Friedensstifter

kennen lernen, Bildgeschichten gestalten

* Projekt zum Thema Konfliktbewältigung/Aktiv gegen Mobbing geplant

anlässlich des 11.internationalen Projekttages zum Thema

„Schau hin – misch dich ein!“

Klasse 7 „Anderen etwas zugestehen: Toleranz und Anerkennung

* **Spielfilmprojekt** „Davids wundersame Welt“ (s. o.); Aufklärung über die Entstehung von Vorurteilen gegenüber Ausländern und Entwicklung von Schritten gegen Vorurteile und Mobbing

Klasse 8

„Meinungen, Urteile , Überzeugungen“

* Auseinandersetzung mit der Entstehung von Vorurteilen, Stereotypen Entwicklung von Strategien gegen Vorurteile

„Neue Medien – Gefahren und verantwortungsvoller Umgang speziell am Thema „Cybermobbing“

Klasse 10 „Menschlich miteinander leben – ethische Ansprüche in den Religionen“

* Kennenlernen und Auseinandersetzung mit ethischen Wertvorstellungen in den Religionen zu Frieden, Gewaltlosigkeit, Überwinden ungerechter Ordnungen, Kennenlernen des Projektes „ Weltethos“, Diskussion seiner Chancen

Klasse 6 „Ein Wächter in der Natur“

* Waldzustandsanalyse 2014 Sachsen- Anhalt, negative menschliche Einflüsse auf die Gesundheit der Bäume, Lösungssuche

Klasse 10 „Eine moralische Ordnung schaffen- mit Verantwortung“

* Standpunktrede zu umweltethischen Positionen
* Plakate zur Verantwortung

Klasse 11: “Technikethik“ – Verantwortungsvoller Umgang mit wissenschaftlichem

Fortschritt

* Kennenlernen des Werte-Oktogons; Argumentieren mit Hilfe des Oktogons, um technische Errungenschaften der Neuzeit in ihrem Nutzen und Folgen für die Menschen/Welt abzuschätzen

Klasse 6 „Ein Wächter in der Natur“

* Was bedeutet Nachhaltigkeit und wie können wir sie realisieren?; Natur-und Umweltschutz
* Der Mensch – ein Rechte und Pflichten besitzendes Wesen => Kakao-Projekt in Verbindung mit Konzept des Fair-Trade und Prinzipien der Nachhaltigkeit

Klasse 7 „Ursprung des Menschen/Natur und Mensch“

* Analyse und Interpretation von Mythen verschiedener Völker; Menschenbilder in verschiedenen Kulturen

**Französisch**

*Klasse 7/8* -> soziokulturelles Orientierungswissen:

* Alltag im Zielsprachenland mit dem eigenen vergleichen (Essen, Schule, Tagesablauf, Freizeit etc.)

*Klasse 9* -> soziokulturelles Orientierungswissen:

* Traditionen und Bräuche
* Schulsystem
* Projekte, Austausch
* Paris oder ein frankophones Land

*Klasse 10* -> soziokulturelles Orientierungswissen:

* Frankophone Kultur
* Konflikte und Vorurteile
* Arbeitswelt
* Zukunftsprojekte und Visionen

*Klasse 11 / 12* -> soziokulturelles Orientierungswissen

* Gesellschaft und Individuum
* Deutsch – Französische Beziehungen
* Europa / Frankophonie
* Politik
* Kunst und Kultur

*Interkulturelle kommunikative Kompetenz K7/8:*

* in der Begegnung mit den Lehrwerksfiguren (ggf. auch durch persönliche Kontakte) Interesse und wachsendes Verständnis für kulturelle Vielfalt entwickeln
* sich der eigenen Kultur bewusst werden und eine Überzeugung von der Gleichwertigkeit aller Kulturen aufbauen
* sich trotz des Wissens um die eigenen begrenzten kommunikativen Mittel auf Kommunikationssituationen einlassen sowie angemessen und altersgerecht interagieren

*Interkulturelle kommunikative Kompetenz K9:*

* zunehmend Verständnis und Offenheit für kulturelle Vielfalt entwickeln, verstärkt auch in realen Begegnungen
* Einstellungen, Haltungen und Werte der Kommunikationspartner erkennen
* verschiedene Perspektiven vergleichen und abwägen
* (Vor-)Urteile kritisch überprüfen und eigene Einstellungen ggf. korrigieren

*Interkulturelle kommunikative Kompetenz K10:*

* über die Bedingungen einer interkulturell gelungenen Kommunikation reflektieren
* fremde und eigene Werte, Haltungen und Einstellungen (im Hinblick auf jeweils gültige Konventionen und ethische Normen) einordnen
* gegenüber vielfältig kulturell geprägten Situationen Empathie wie auch kritische Distanz entwickeln
* angemessen und altersgerecht interagieren

*Interkulturelle kommunikative Kompetenz K11/12:*

* fremdsprachige Texte und Diskurse in ihrer fremdkulturellen Dimension erfassen, deuten und werten
* auch in interkulturell herausfordernden Situationen reflektiert und souverän agieren
* multikulturelle Vielfalt als ständige Anregung erleben
* Bedingungen der individuellen Lebenswelt mit kritischer Distanz beurteilen, ohne die emotionale Bindung an die eigene Kultur preiszugeben

**Deutsch**

Kontakt zum 1. LiceumOgólnokszalcace im MariiSkoldowskiej-Curie in Ostrzeszów (Schildberg) Polen

▪ Klassenstufe 5:

* Theater im Koffer (A.Grasmeier) => Schüler bekommen Einblick in Abläufe des Theaters, üben sich selbst im szenischen Spiel

▪Klassenstufe 6:

* Bibliotheksbesuch in Halberstadt =>Kennenlernen des Aufbaus

einer Bibliothek, dabei Lösen bestimmter Aufgaben im Rahmen einer Bibliotheks- Rallye

▪ Klassenstufe 9:

* Exkursion nach Weimar =>Besuch der Stadt Weimar mit Besichtigung des Weimar- und Goethehauses sowie der KZ-Gedenkstätte Buchenwald

▪ Kurs 10:

* hat in diesem Jahr die Weimarexkursion absolviert (7.09.2016); Besuch der Gedenkstätte Buchenwald sowie kulturelle Führung durch die Dichter- und Denkerstadt Weimar (EHR,STU,PRO,HEM)

▪ Kurs 11:

* Besuch der Leipziger Buchmesse geplant

▪ Kurs 12:

* H. Benkel wird wiederum zu einem Lyrikkurs laden

▪ Klassen 10/11/12

* ein enger Kontakt der Schule besteht zum *Nordharzer Städtebundtheater*; Theaterbesuche durch mehrere Klassen der unterschiedlichsten Stufen sind geplant (so z.B. K10/K11 „Romeo und Julia“ am 04.11.2016); Gespräche mit Schauspielern, Regisseuren und der Theaterpädagogin; Besichtigung des Theaterfundus‘(Blick hinter die Kulissen)
* Frau Bauerfeld wird traditionell ihren Workshop zur Berufsvorbereitung anbieten
* der Autor Thomas Rackwitz bietet vom 12.9-20.9. 2015 eine Lesung zu seinem Lyrikband „An der Schwelle zum Harz“ an

▪ **Fachexkursionen und Projekte**

▪ Klassenstufe 5/6:

* Puppentheater Bille bietet traditionell wieder zwei Stücke an; für Kl.5 „Der Teufel mit den drei goldenen Haaren“ sowie Kl.6 „Dr. Faust“

▪ Klasse 5: Theater im Koffer

▪ Klasse 6: Besuch der Stadtbibliothek HBS (s.o.)

▪ Klasse 7: Besuch des jährlichen Schülertheatertreffens in QLB

▪ Klassenstufe 8/9

* Weimarer-Kultur-Express „Die weiße Rose“

▪ Klasse 9:

* *Rhetorikkurs* mit dem Ziel rhetorische Kompetenzen zu schulen und weiterzuentwickeln, berühmte Reden zu analysieren und rhetorische Mittel zu erkennen, welche gezielt selbst eingesetzt werden sollen; Ziel ist das Schreiben und Halten einer Rede zu einem selbst gewählten Thema

▪ Klassenstufe 5/11

* Große lesen für Kleine

**Übersichtsplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Inhalt/ Thema | Klasse/ Verantwortlichkeit |
| 11.8., 15.8., 16.8.2016,  jeweils 20:30 Uhr | „Die Räuber“ Benneckenstein  (bei Gruppenrabatt 12,50 pro Schüler) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31.8.2016  19.00 Uhr  R 103/104 | Abschlusspräsentation Landschaftsprojekt (GAT Kooperationspartner) | **PRO** |
| 05.09.16 | - **Weimarer Kulturexpress** (036453-74830)  Montag, 05.09.2016,  „Mobbing“ – wenn Ausgrenzung einsam macht (von Katrin Heinke)  Aufführungsdauer: 60 Minuten + anschließend Gespräch  Preis pro Schüler 5 €, bei mind. ca. 125 SchülerInnen (= ca. 625 €)  → Klassenstufe 8/ 9 / Anzahl (K8 = 84; K9 =96)  = 180 Schüler  → Zeit: 10.00 und 12 Uhr  → Raum: 103/104 [Fassungsvermögen 180] | **Kl. 8 und 9**  **PRO** |
| 07.09.2016 | **Weimar/ Buchenwald mit Fach GE** | Kl. 10  EHR |
| 08.09.2016  R 103/104 | - **Puppentheater Bille** (ASM)  K 5 Märchen ca. 50´/ 3,50 €  K 6 Dr. Faust ca. 90`/ 4, 00 € | **Kl. 5/6**  - K5 \_\_\_ Schüler - - K6 \_\_\_ Schüler  **ASM** |
| ? | Rose und Georgie  „Ich bin ein deutscher Dichter“  K10 (85); K11 (71); K 12 (54) = 210 Schüler  Gesamtpreis ca. 900 € (2 Vorstellungen) | **K 10,11,12** |
| 09. 11.2016 | **Vorlesewettbewerb** K 6 (Urkunden ab Ende Oktober online verfügbar)  - Ermittlung Klassensieger bis Ende Oktober  - Schulsieger **Vorlesewettbewerb GAT 09.11.2016**  - bis 15.12. Meldung des Schulsiegers |  |
| Okt/ Nov. | Theater Nordharzer Städtebundtheater  „Romeo und Julia“ (Klasse 9 Deutschbuch) | K 9 – 12  Abendvorstellungen |
| Februar ´17 | „Patricks Trick“ Schauspiel K. Sagor | Kl. 8 B, D….  MÜK, PRO |
| März ´17 | Stadtbibliothek Hbs Klassenstufe 6 | Kl. 5/ 6 |
| März (Do) | Buchmesse Leipzig K 11 | K 11  EHR |
| Juni ´17 | Schülertheatertreffen QLB | **Kl. 7** |
| laufend | Große lesen für Kleine | Beliebig |
| laufend | SCHMAZ - Projekt | MÜK, PRO |
| laufend | Projekt Zeitung über Jens Müller | K 8 - FL |
| laufend | Rhetorikkurs | K 9 – FL |
| laufend | Facharbeit | K 10 – FL |
| Juni ´16 | GAT- Kult- Tour Fest Großes Schloss Blankenburg  PoetrySlam ? | PRO |

**▪ Kulturelle Bildung/Wettbewerbe**

* Vorlesewettbewerb der Klassenstufe 6
* es ist geplant (vorwiegend für Kl.11) dem Schreibaufruf des Gleim- Hauses zu folgen
* Buchvorstellungen mit Büchern eigener Wahl sollten in unterschiedlichen Klassenstufen zum Lesen außerunterrichtlicher Lektüre anregen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Experten | Klasse | Verantw. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Theater im Koffer – Frau Grasmeier | K5/6 | PRO |
| Holger Benkel (Boedecker- Kreis) - Lyrik | K 11/ 12 (Lyrikkurs) | Bei Bedarf  PRO |
| BIZ Halberstadt Frau Bauerfeld -  Bewerbung und Lebenslauf | K 9 und 10 C | PRO |
| Schriftsteller Blankenburg Thomas Rackwitz | 10 -12 | Bei Bedarf über PRO |
| Autorin Frau Lesinski - Buchlesung | Kl. 5 | Über PRO |
| GAT Kult-Tour | Vorschlag: Poetry Slam über Schüler | Über PRO |

## Kunst

* + Ausstellung von aktueller Schülerkunst im Fachraum 317 (laufend, alle Klassenstufen)
  + Betreuung der Info-Ecke im Fachraum zu künstlerischen Ereignissen der Region
  + Ausstellung der Schülerarbeiten aus dem Schuljahr 2015/16 → zum Elternsprechtag im Herbst 2015 in den Fluren und im Töpferraum 319
  + Ausstellung zum „Tag der offenen Tür“
  + Laufende Wechselausstellung Thie- Krankenhaus
* **Halberstadt** – Fachexkursion Klassenstufe 6 zu den Bauwerken der Romanik und Gotik (Liebfrauenkirche und Dom) → in Zusammenarbeit mit Kunstkurse Klasse 10 – Projekt: Kleine lernen von Großen – (Die Führung durch die Bauwerke übernehmen die Schüler/innen der 10. Klasse) – Herbst 2016
* Quedlinburg Klasse 9 (Architektur Mittelalter, Welterbestadt, Feiningergalerie)
* Dessau – Bauhaus: Architektur, Design, Theater = Kurse 11/12 (November 2015)
* Thema Natur und Umwelt sowie Konsum und Produktion in Kursen Design der Kurse 11 bzw. 12 , Klasse 7 und 10 (Werbung)
* Umweltbildung Zukunftsvisionen
* Klassenstufe 8: Barock – Barocker Schlossgarten in Blankenburg
* Arbeitsgemeinschaft AG Kunst

- Ausstellung Schülerkunst s.o.

* Unterrichtsergebnisse der Klassen 6 finden als Glückwünsche der Schule zum Jahreswechsel Verwendung
* Tag der offenen Tür (kleine Ausstellung im R 317 )
* Aktualisierung Webseite

**Geschichte**

Weiterer Ausbau der Schulpartnerschaft zwischen dem Gymnasium "Am Thie" Blankenburg und dem 1. Liceum Ogolnokszalcace "Marii Sklodiskiej - Curie" in Ostrzeszow, Republik Polen, soll erfolgen

- Besuch von 12 Schülern (K 10und 11) und 2 Lehrern aus Ostrzeszow in Blankenburg ist in der Zeit vom 12.02.-17.02. 2017 geplant

- der Gegenbesuch in Ostrzeszow ist für den Sommer 2017 vorgesehen

- die polnischen Schüler sollen wiederum in deutschen Gastfamilien untergebracht werden, um den Kontakt so noch enger zu gestalten

- Führungen im ehemaligen Konzentrationslager Buchenwald bei Weimar durch Experten der Gedenkstätte für alle Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 10 wird am 07.09.2016 stattfinden

- Führungen für Schüler der Klassenstufe 7 durch die barocken Gärten in Blankenburg für Klassenstufe 7 (voraussichtlich im Juni 2017)

- die gesamte Klassenstufe 10 besuchte im Rahmen der Studienfahrt nach England Dover Castle mit Führung durch das während des 2. Weltkriegs genutzte unterirdische Lazarett (Juni 2017)

- die Klassenstufe 12 wird auf verschiedenen durch Experten vorgenommenen Führungen in die Geschichte des antiken und christlichen Roms eingeführt (21.-27.08.2016)

. Interkulturelles Lernen

+ Besuch des unterirdischen Lazaretts in Dover mit Schülern der Klassenstufe 10 im Juni 2017

+ Führungen in Hastings und London im Rahmen der Studienfahrt der K10 nach England im Juni 2017

+ gemeinsame Projektarbeit deutscher und polnischer Schüler im Unterricht sowie bei den Besuchen im Kloster Michaelstein, in der Welterbestadt Quedlinburg sowie in Magdeburg (Dom, Hundertwasserhaus) im Februar 2017

+ Führungen in Rom im Rahmen der Bildungsreise der K12 nach Rom (21.-27.08.2016)

- Exkursion mit allen Schülern der Klassenstufe 10 in die Welterbestadt Weimar

am 07.09.2016 2016 (Verbindung zum Fachunterricht Deutsch – Weimar als Stätte der deutschen Klassik)

- Einbeziehung der Geschichte der Welterbestadt Quedlinburg in den Unterricht: Domführungen für Schüler der Klassenstufe 6 in Quedlinburg

-Studienreise der Klassenstufe 12 an die Wurzeln der antiken (Forum Romanum, Pantheon, Kolosseum...) und christlichen Welt (Vatikan, Vatikanische Museen, Katakomben…) nach Rom vom 21.-27.08.2016

- Kulturelle Ausgestaltung des Gedenktages für die Opfer der nationalsozialistischen Diktatur ("Holocaust-Gedenktag") am 27.01.2017 im Gymnasium "Am Thie" durch die Fachschaft Geschichte in Kooperation mit der Stadt Blankenburg

- Exkursion aller Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 10 in das ehemalige Konzentrationslager Buchenwald am 07.September 2016

Kollegen Geschichtslehrer vom Blankenburger Gymnasium "Am Thie" und vom 1. Liceum aus Ostrzeszow haben einen Katalog vom Themen erarbeitet, die von den Schülern gemeinsam im Unterricht und in der außerunterrichtlichen Arbeit gelöst werden (Februar und September 2017)

- im Rahmen der Stadtführungen in Weimar, Blankenburg (Schloss und barocke Gärten), Quedlinburg (Welterbestadt – Stiftskirche und Domschatz) Magdeburg (Dom, Hundertwasserhaus) sowie der Bildungseisen nach Rom (Stufe 12, s.o.) bzw. nach London (Stufe 10) findet eine umfangreiche und nachhaltige Vermittlung von kulturellen Werten für Schülerinnen und Schüler der verschiedenen Klassenstufen statt (deutsche Kaiser und Könige als Vordenker für ein einheitliches Europa, Fachwerkbau, Absolutismus und seine Erscheinungsformen, Aufbau mittelalterlicher Städte, jüdisches Leben, Handelswege, Rolandsstädte, Wurzeln der modernen Demokratie in der Antike…)

Es wird angestrebt, dass über die geplanten Veranstaltungen Veröffentlichungen in der lokalen Presse sowie auf der Webseite des GAT realisiert werden.

-Ende-